

花の台のだいいホルだあり

2024.1.20 No.9(499) 花の台ホル指導員☺ 桑行

あけましておめでとうございます。

2024年は辰年!“女”“断”“飛”... 何かに挑戦しようと思ったり、何かを始めようと立ち上がり、健康のため理想の自分になるために何かを断とうと努力をしたり、新しい生活に向けてスタートしたり、いろんな“下”が実現できるような、たくまの“下”が叶うような1年にしていきましょう!

新しい1年はスタートしましたが、今年度はゴールに向かっていきます。

このメンバーで過ごせるのも残り少しとなります。

明日のもろつきも、高学年冬合宿、卒業・進級お祝い会、トヨタ杯大会... とイベント尽くしではありますが、1つ1つの行事には意味があり、そこで成長や感じるものがあり、その行事を経験する前の自分と後の自分では、決して見えるものではないと思いますが、きっと大きな変化があると思います。

1つ1つを経験した先にこう成長するんだという姿が、1年生から2年生、2年生から3年生... と年先の姿が、学童では見られます。

0年生には、たぶんこんなことをしたい、〇〇みたいになんかことができるようになりたい、そういう姿を目の前にして感じられるのが学童です。

明日のもろつきでは、20歳のOB・OGのお兄さん・お姉さんが来てくれます。

みんなと同じように、小学生の頃に花の台で生活をして、宿題をしたり、公園でいっぱい遊んだり、こまをしたり、おやつを食ったり、キャンプやことまわりでがんばったり... してきました。

自分が20歳になると、たぶんお兄さん、お姉さんになるんだなと感じられる時間になると思います。

花の台で過ごす1日1日の先に、そんな未来の自分が待っていると思います。

今年もよろしくお願ひします!



クリスマスに、スポンジケーキに生クリーム、ホイップクリーム、いちご、みかん、バナナ、チョコレートでデコレーションをして、

クリスマスオリジナルクリスマスケーキが完成!

クリスマスみんなと楽しく作り、美味しくいただきました!





トピアズ



ダイヤモンド



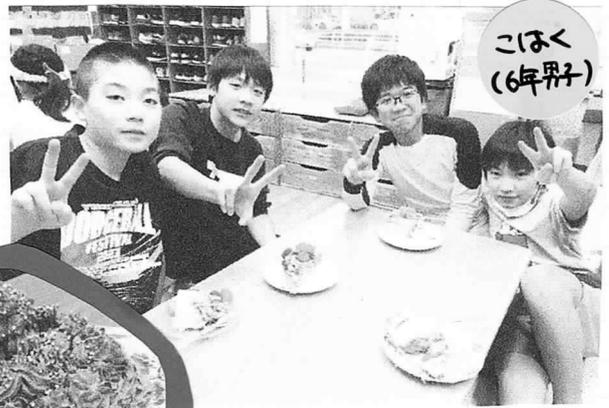
タイガ-アイ



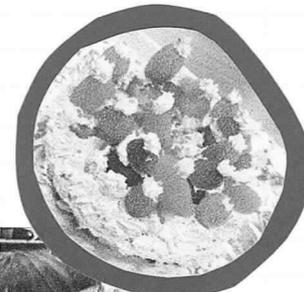
こはく (6年女子)



ルビー



こはく (6年男子)



アマゾン



エクワッド

今年度の保育園こま交流会は、4年ぶりに花の台の子どもたちみんなで保育園に行くことができました。このコロナ禍の間は、撮影用DVDを見てもらい、こま名人と一輪車チーム、こま名人とカンのセチーム、と一部の子どものみでの交流となっていて、技を見てもらうのみでした。

今年度は、こま名人だけでなく、みんなの技を見てもらったり、保育園の子どもたちに直接こまを教えたり、一緒にこまを遊んだりできました。

子どもたちは技の発表は緊張していたし、保育園の子どもたちにこまを教えるのは大変そうでしたが、とってもがんばってくれました。

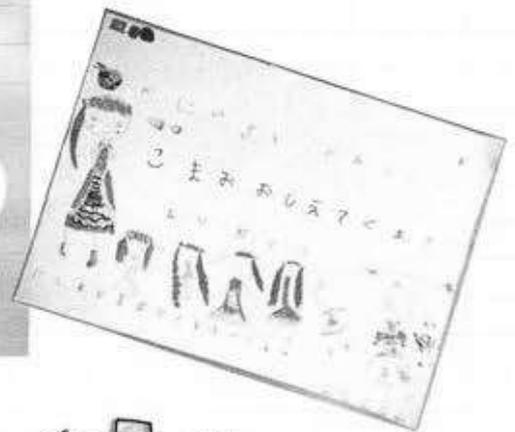
ぜひ現地で生で見たいから、下のどろが、保育園の子どもたちに教えている花の台の子どもたちの姿がとっても優しく微笑ましくて、とってもかわいかったです。

あいさつは、それぞれの保育園出身の子4年生で、中有馬保育園はありさちゃん・ゆきのちゃん（かほちゃんはお休み）、西有馬あひさま保育園は、いちかちゃん・はるきん・はるかちゃんが担当しました。

また、引率お手伝いに河上母・田中お母、こま板運搬お手伝いに西田母・細井母のご協力がありました。ありがとうございました。



かほちゃんの方もがんばってやっめた!



子どもたち全員が楽しめました

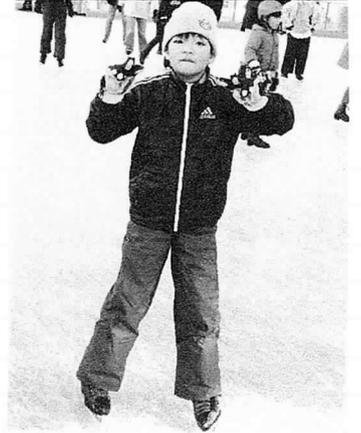
ほいくえん こま交流会



2023年最後の開室日に、こどもの国におでかけをして、アスレチックとスケートを楽しみました。

暖冬だからなのか、この日も暖かい日だ、だからなのか、スケートリンクの状態はうまくいっていましたが、子どもたちはスケートリンク上を所狭しと滑り回り？走り回り？スケートを楽しんでいました。

引率のお手伝い、矢野母、OB秋太郎くんが来てくれました。靴のサイズが合わない、ヒールが踏まない、(すく)スケートに飽きた...そんな子どもたちのフォローも取りがたりございました。



こどもの国 スケート

滑りはおたのしみ
くと、早々に滑り
系はエムズさん。

2023.12.28



第11回目となる長寿先生(08お母さん)の科学教室。今年のテーマは、『混ぜるとどんなことが起こるかな? ~発熱反応と吸熱反応~』で、学びながらカイロを作ったり、ラムネを作ったりしました。

1年生~6年生がいる中で、科学をテーマにした学びは難しいのですが、花の白には普段ない、“サイエンス”の分野を毎年届けてくれる長寿先生。本当にありがとうございます!

今回は、原子の話から始まって、原子が組み合わさることで、発熱や吸熱の反応が起こると難しい話ではありますが、鉄の粉・炭の粉・塩水を混ぜて温かくなる(発熱反応)ことを確かめたり、クエン酸・重曹を混ぜてジュワジュワする(吸熱反応)ことを体験したり、その原理でラムネを作ったりしました。多少難しい内容でも、最後に食べて終わる実験は、子どもたちにとっても好評です。

普段食べているラムネってこんな風に見えるんだ~、ちねとした分量の違いで酸っぱかったり苦かったりラムネ作りも大変だ~と、サイエンス改めクッキングな感じで学びもある科学教室となりました。

子どもたちの笑顔で、田中お父さん、稲井お母さんが手伝ってくださいます。ありがとうございます。



サイエンス
ながまま先生の
科学教室 クラブ11

2024.1.5

まぜると、どんなことがおこるかな? なまえ:()

ものを切っていくと、さいごに、切り分けることができない、小さなつぶになります。これを「原子(げんし)」とよんでいます。

(1) 原子の大きさはどのくらい? 0.1ナノメートル

(2) 原子はなんしゅるいくらいあるの? 118 (自然界には90) くらい

(3) 原子はくみあわせられるかな? くみあわせ(される)・されない

(4) 原子はくみあわせたらどうなるの? 化学 反応(はんのう)をおこす

(5) あたたくくなる反応(はんのう)をなんといいますか? 発熱 (反応)

じっけんしてみよう

1: てつこのな と 炭(すみ)のこな、しお水をまぜるじっけん(はんでひとつです。)

よいりするもの (はんでひとつ)

てつこのな、すみのこな(ふうとうに入っています。)、しおみず

ア) よういしたものを封筒に入れてみて、それからファスナーつきのふうとうに入れてみよう。

イ) あたたくくなったが、かくにんしましょう。

2: クエン酸(さん)、重曹(じゅうそう)をまぜてみよう

クエン酸と重曹をまぜてみますので、どんな ようすだったか と、いれものを さわったときのおんどうだったか、かいてみよう。

3: ラムネを作ってみよう

よいりするもの (ひとつにひとつ)

こなをまぜるようき、まぜるスプーン、ラップを切ったもの、ラムネを入れるようき

よいりするもの (はんでひとつ)

けいりょうスプーン、さとう、クエン酸、重曹、シロップ、コーンスターチ

※ けいりょうスプーンの 大きさを、さいしょに みんなで かくにんしましょう。

何色が大きじ1かな? 何色が小さじ1/4かな?

ア) まぜようきに さとう 大きじ2、コーンスターチ 大きじ1/2を入れ、まぜます。

イ) クエン酸 小さじ1/4 より少なめ、重曹 小さじ1/4 より少なめ を入れてよくまぜます。

!ちゅうい! クエン酸、重曹は、多すぎると すっぱくなったり、にがくなったり します。ぜったいに小さじ1/4以上は入れないでください。

ウ) よくまぜたら、シロップを小さじ1/4 を入れて、軽くまぜたら、ぜんぶをラップにうつします。

エ) ラップをしっかりとるんで、上から手で しっかりと もみます。もんでいるうちに、水がなじんで まどまててきます。

※まどまりが なかったら、さらに シロップを 小さじ1/4までは入れても良いです。

※あまり いれすぎると、ラムネとして かたまりません。

オ) まどまてきたら、平たくして「かたぬき」したり、けいりょうスプーンに入れて まるくしたりして、いろいろな 形にしてみましょう。

10分ほどおいたら たべられます。口のなかで どんなふうにかんじるかな?



カイロ作り...
温かくなるな~



手の平で
シワシワを
体験中!

かき氷シロップを
ラムネに色をつけて
います!



テープにくるんで
コネコネ...
分量の調整が難しい...



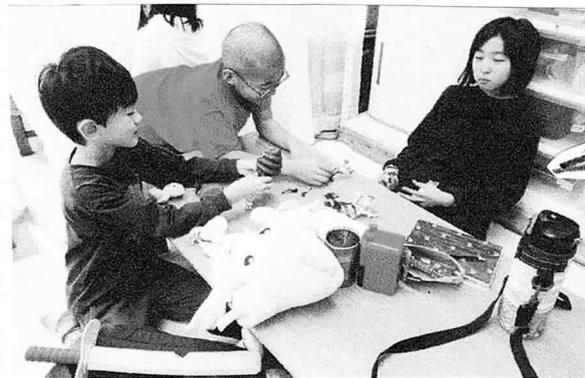


みんなで大ぞうじ
がんばりました!
セウセウにふたね!



④こころちゃん
くろく、しんけん、
ひよりちゃん!

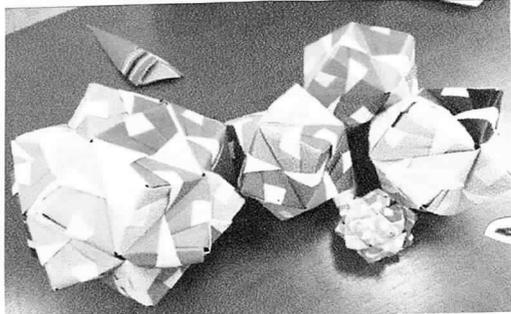
なみちゃん、ほろちゃん
の一番くじ!



“国ご軍団”



やさいおやゆいん
(おやゆいん)に
遊んであげよう!



人数が1人だけ
ど、なみちゃんや作った
くまちゃん!

“しろしろ”