

2024.5.18 No.2 (503)

花の台ホール指導員 桑田

1年生が入室して1ヶ月半。1年生の子どもたちもすかり花の台の生活に慣れ、学校から学童に帰ってくる生活が、放課後をみんなで過ごす生活が当たり前のようにならかっている、そんな気がします。2年生以上のお子どもたちも、1つ学年が上がり、1つ先輩になりましたが新しい生活にも慣れ、一息ついて生活できている気がします。

安心できる生活があるからこそ、当たり前のようにならせる場所があるからこそ、毎日を楽しめたり、がんばれたりできると思います。

それは、働くお父さん・お母さんたちも同じです、子どもが安心できる生活が、居場所があるからこそ、安心して働けて、毎日をがんばれるのだと思います。

それこそが、「学童保育」なのです。

学童保育に現役で関わる時間は、長い目で見れば、ほんのひと時で、限られた時間です。子どもたちが親の元を離れている時間の方が圧倒的に長く、密に関わる時間の方がないのです。

そんなひと時を、せかくだから楽しい時間となるように、大人も子どもに負けないくらい「学童保育」を楽しみましょう！

もちろん、大変な時もつらい時もあると思います。そんな時は、無理をしないでください。周りにいる仲間たちを頼ってください。

どうせ同じ時間を使なきゃ、「大変」と言ってやるよりも、「楽しい」と思ってやるほうか…起き、といい！

これからも引き続きよろしくお願いします。

# タダナマイト春 合宿

2024.4.26~27

高学年としてこの春合宿を迎えるにあたり、「こんなことを話し合いたい」と事前に話し合いの場を設け、「こんなことを考えてきてほしい」と宿題をやってもらい、当日を迎えました。

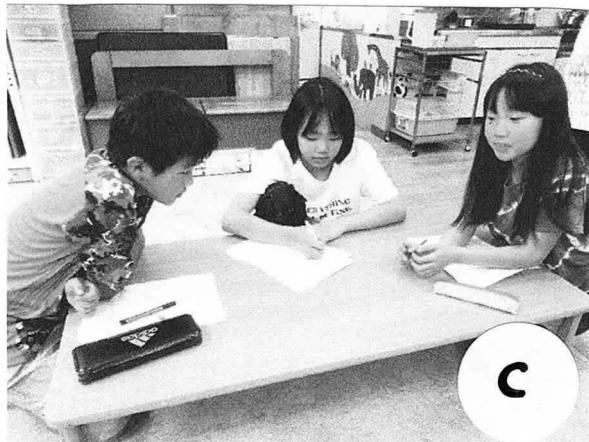
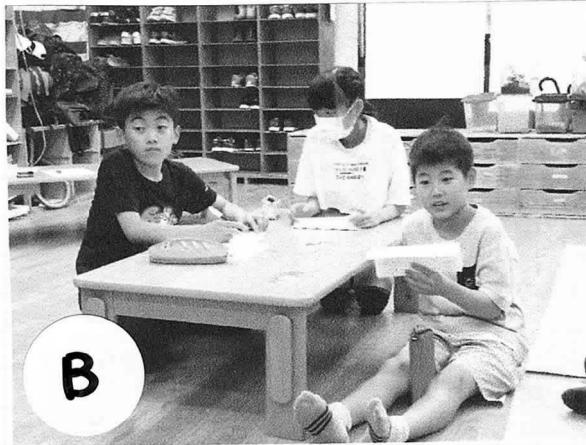
憧れのタダナマイト、この1ヶ月高学年としてがんばったこと、この春に大事にしたいこと(1年生に教えた花の台のいいところ、マネしてほしくない花の台の良くないところ)、今年度自分ががんばること…などを下記より100分話し合いました。

この春合宿を通して、高学年という自覚をよりもつめられ、1人ひとりが意識を高く持ち、みんなで協力して、より良い“花の台”を作成してもらいたいな、と思います。

がんばれ!タダナマイトのみんな!期待しています!

春合宿はこの話し合いがメインですが、もちろん合宿なので一緒に夕飯(夕飯は迅・蒼・瑚子ちゃんがシチューを作ってくれました)を食べたり、みんなで遊んだり、寝袋で寝たり、朝起きて朝マッカに行ったりしました。感じて知れたメンバーですが、友だち以上に家族のように、一緒に時間を楽しみました。

話し合い



話し合いでは、

- Ⓐ 可菜・瑚子・一華・蓮
- Ⓑ 蒼・菜々子・直生
- Ⓒ 迅・佳奏・遙貴

のグループに分かれて、話し合いました。

# 話 し 合 い 議 事 録

当日の話し合いの内容をまとめました。

## ○憧れのダイナミット

みんなにとっての憧れのダイナミットから、そのダイナミットたちにはどんな共通点があり、その他に何がプラスされたらいいのか…を考えました。

高学年って、「責任感があって、優しくて、いっぱい遊んでくれる」存在。

さらに、言葉づかいやコミュニケーション力も大事だ、と意見がありました。

それら全てが完璧に…はなかなか難しいけれど、自分ならこれをがんばれる！そして今よりも理想的な高学年になれる！といいな、と思います。

## ○この1ヶ月高学年としてがんばったこと

春休み中も、学校が始まってからの普段の生活の中でも、高学年として、班長として、1年生のお世話や低学年と遊ぶこともがんばってくれました。ただ、自分はがんばったと思っている子は少なくて、もっとやれることがあった、あの時はできていなかったよな、他のみんなはできていたのにな…と思ったのかもしれません、自分なりに「がんばった」ポイントは必ずあるはずなので、もっと自分を褒めてあげて、できた喜びを増やしていってもらえたならな、と思います。

## ○この春に大事にしたいこと

1年生が馴染むように

1年生と関わる

1年生にルールを教える

…と、1年生に安心してもらえるように、たくさん遊んだり、いろんなことを優しく教えたりすることが大事だと確認しました。

そして、花の台に入ってきたばかりの1年生に、具体的に教えたい「花の台のいいところ」、具体的にマネしてほしくない「花の台の良くないところ」は何かをグループで話し合いました。

### 【1年生に教えたい花の台のいいところ】

C: みんなで遊べるあそびがある

キャンプ、こどもまつりなど楽しいイベントがある

上級生が優しい

手作りおやつがある

B: あそびの種類がたくさんある

高学年に責任感がある(手伝ってあげたり、代わりにやってあげたり)

いろんな行事がある

みんな(全学年)が優しい

公園でたくさん遊べる

いろんな人(学年や学校に関係なく)と関わる

上級生にあそびを楽しく盛り上げてもらえる(友達みたいに)

困っている人がいたら助けてあげられる

やりたいあそび(トランプとかいろいろなおもちゃ)がある、遊んでいたらあそびに入ってもらえる

A: 教えたいことで、「トイレのスリッパを揃えること、おもちゃや机を片付けること、お茶の入れ方、ドッジボール、ロフトの使い方、トイレの使い方…」

誰とでも遊べて仲良くなれる

お互いに名前を覚えられる

自分から遊びを提案する

### 【マネしてほしくない花の台の良くないところ】

A : 土足で入らない

言い訳ばっかりではなくて、認め合う

やってもいないのに、ヤダって言うこと(提案してあげてるのにヤダって言うな)

大げさに「死ぬ」とか言わないでほしい

B : 静かにしないといけない時にうるさい

ケンカが多い

差別(男子だから…、5年生だから…といった)

人任せなところ

すぐ感情的になるところ

C : 態度がでかい、自分からケンカをふっておいて泣く

低学年のことを見ぬふりをする

低学年がおやつの時に座れていない時や、困っている時にすぐに声をかけてあげていない

指導員：低学年に聞かせたくない言葉がある(殺す、死ね、戦争など。オバケなど怖い系。性のこと)

高学年同士の間では許せる内容でも、低学年にとっては怖い言葉に聞こえたり、まだ教わっていない事だったりするから、十分気をつけて欲しい

### ○今年度自分ががんばること ※原文のままのせています

菜々子 …… 低学年とよく遊んで、やさしくちゅういできるようにがんばりたい。

・かわかみ君みたいな人になりたい。せきにんかんがある人になる。

佳奏 …… 高学年としてもり上げるのが苦手だから心がける。

・つねに一年が固まっていたら、声をかける。

一華 …… キャンプのときに、1年生にほうちょうのつかいかたとかみんなで協力をたくさんする。

・1年生がこわがらないようにたいどをかんがえる。

直生 …… ペガススの時に魚をさばくこと、キャンプの時に包丁の使い方もやさしく教えたり、8月には熱中しょくなっているか一年生を見守る。

・しょうせいくんや、けいとと同じはんになってもせわをしてあげたいです。

遥貴 …… 自分のとくぎをいちばんはっきできる場所を作つて、それでその時にとくぎをはっきしたい。

蓮 …… 一年生といっしょに遊んで仲よくなりたい。

・強い言葉や手を出したりしない。

・一日にうんこは百回までにしたい。

春佳 …… ねとまりがんばる。

・てい学年にやさしくせつする。

蒼 …… 全学年のせわや困っていたら手だけをする。

・低学年の前で言葉づかいをえらぶ。

可菜 …… 1年生に注意しても、自分が注意したことをしない。

・1年生にもっとやさしい対応をする。

迅 …… ダイナマイト(6年)として、花の台をひっぱるそんざいとして、かきゅうせいのめんどうをみたり、みんなを集めたりしていけたらいいなと思う。

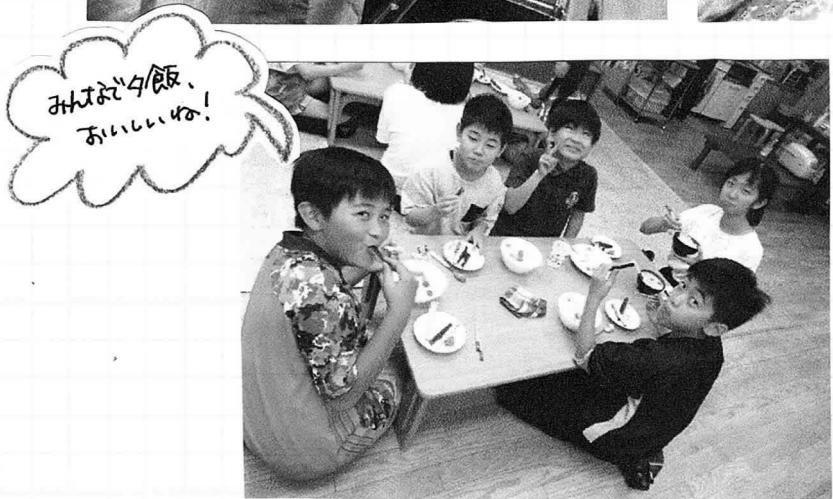
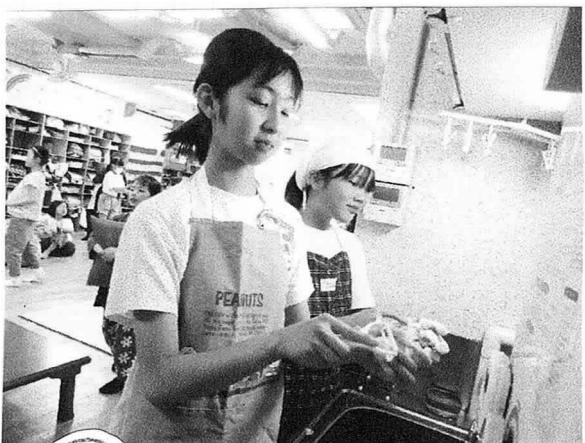
・イベントなどでみんなをもり上げる！

瑚子 …… 小さなことでも気づかいを心がける。

・遊びをせつきよくてきにていあんする。参加する。

・注意する時も怒り気味で言わないで優しく言う。

# 合宿あいづれ





こうさん・けいとさん  
アセントつきひばり!  
この日のために、お手本で  
たててお手本を作りました!



公園から帰り道。  
手を繋いで歩くのぞみくんと  
けいとくんの後ろ姿を見て、  
えり「2人かわいい! 何だか、  
子とお出でですか!」  
…おさむくん、おぱいちゃん(笑)



みうちゃんと入院さ。  
入院中のからへ朝食を  
作ってくれました。  
みう「飲み物は、お水がいいです?  
すか?ビールがいいですか?」  
入院中なん?!)?朝から?  
せんを飲ませてくれます。



1年生にそうじを教え中。  
優しく丁寧に教えてくれる  
上級生!

いろいろ